

NBA Young Profs | Lerend beroep

Visie

Het lerend beroep ziet toe op de opleiding tot accountant en de permanente educatie na het behalen van de titel. We streven naar een opleiding waarin flexibiliteit centraal staat en (toekomstige) accountants zich hun leven lang blijven ontwikkelen. Belangrijke elementen in de opleiding betreffen inhoudelijke vakkennis, IT, ethiek en de mogelijkheid voor een gekozen specialisatie. Accountancy is een lerend beroep dat continue in beweging is. Daarom moet ook de opleiding tot accountant en de verplichte educatie na het behalen van de titel zich voortdurend aanpassen aan de ontwikkelingen in het beroep.

Het doel van de opleiding tot accountant is het opleiden van deskundige accountants met een sterke basis, die zelf ook in staat zijn om aankomende accountants te kunnen opleiden. Het doel van de permanente educatie betreft het waarborgen dat accountants bijblijven met ontwikkelingen die voortkomen uit een continue veranderende wereld. Veranderingen in de behoefte vanuit de maatschappij, wijzigingen in wet- en regelgeving en generieke ontwikkelingen leiden tot veranderingen in werkzaamheden waarvoor kennis up-to-date moet worden gehouden.

Korte termijn

Er is nog altijd een tekort aan accountants, zeker in de openbare praktijk. Het is daarom belangrijk het beroep aantrekkelijk te maken voor toekomstige accountants en aantrekkelijk te houden voor bestaande accountants. Toekomstige accountants moeten bereid zijn om te blijven leren. Intrinsieke motivatie is hiervoor de basis. Dit kan mede worden bereikt door passende voorlichtingen over het lerend beroep. Dit kan bevorderen dat toekomstige accountants die starten aan de opleiding gemotiveerd zijn om te blijven leren.

Accountantskantoren worden steeds minder ervaren als urenfabrieken en steeds meer als opleidingsinstellingen. Kantoren zorgen ervoor dat aankomende accountants de theorie in de praktijk leren toepassen. Accountancy is een beroep dat je alleen goed leert als je een goede theoretische opleiding combineert met een gedegen praktijkopleiding. Daarom moet elke accountant in staat zijn om zelf toekomstige accountants op te leiden. Het is de taak van elk kantoor om zich te op te stellen als opleidingsinstelling. Wij streven er naar dat elk kantoor prioriteit geeft aan het actief begeleiden van meer en minder ervaren (toekomstige) accountants. Dit kan zowel één op één, als in groepen met een beperkte omvang. Aandacht voor een actieve bijdrage aan de ontwikkeling en opleiding vanuit de kantoren draagt bij aan de aantrekkelijkheid van het beroep, voor toekomstige en bestaande accountants.

Door de wijziging van de permanente educatieverplichting zijn informelere vormen van educatie toegestaan, zoals het lezen van vakliteratuur en nieuwsbrieven. Dit kan ervoor zorgen dat accountants ook extern gemotiveerd worden om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen zoals duurzaamheidsverslaggeving, verslaggeving over toekomstgerichte informatie en niet financiële informatie. Deze permanente educatie verplichting leent zich daarnaast om de focus te leggen op educatie die aansluit bij de praktijk van de accountant.

Middellange termijn

Accountancy is een beroep waarbij de praktijk en theorie gezamenlijk optrekken. Omdat het verband tussen beide zo belangrijk is, streven wij naar een opleiding waar vanaf dag één praktijk en theorie worden gecombineerd. Er moet in de opleiding tot accountant de mogelijkheid blijven bestaan om vanaf de start werkervaring op te doen. Dit draagt bij aan het integreren van de theoretische opleiding en de praktijk. Toekomstige accountants starten vaak na een aantal jaren werkervaring met de praktijkopleiding. Gezien het verschil in ervaring moet er ruimte zijn voor persoonlijke groei binnen de praktijkopleiding.

Op de middellange termijn vinden wij het belangrijk dat de Permanente Educatie meer toegespitst wordt op het kunnen opleiden van toekomstige accountants. Cursussen kunnen zich dan, in vergelijking met nu, meer

richten op de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden en soft skills waarin het opleiden van toekomstige accountants centraal staat.

Lange termijn

Voor de praktijkopleiding moeten trainees verplichte trainingen volgen die bijdragen aan hun ontwikkeling. Maar veel trainees krijgen vanuit hun werkgever ook al veel trainingen aangeboden. Hierdoor is er soms sprake van dublering. Om dit te voorkomen streven wij ernaar dat trainees aangeboden trainingen van hun werkgever kunnen inbrengen in de praktijkopleiding. Via een assessment of een certificeringssysteem (vooropleiding educatiepunten) kan vervolgens de kwaliteit van deze trainingen worden gewaarborgd.

De complexiteit van het vak neemt toe. Daarom moeten accountants zich kunnen specialiseren, zodat zij optimaal geëquipeerd zijn voor de praktijk. Deze specialisaties kunnen zijn naar sectoren/branches, maar ook naar soort werkzaamheden of vaardigheden. Dit betekent dat er verschillende opleidingstrajecten worden aangeboden, waaruit de accountant kan kiezen. Wil hij of zij later switchen van specialisatie, dan is dat ook mogelijk door de betreffende theoretische opleiding te volgen en zo aan te tonen klaar te zijn om werkzaamheden te verrichten binnen de gestelde specialisatie.